

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ (ΠΟΕΔ)

ΤΑΚΤΙΚΗ ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗ ΓΕΝΙΚΩΝ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ

ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ ΤΟΥ Δ.Σ. ΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2008-2009

Δημήτρης Μικελλίδης

Πρόεδρος ΠΟΕΔ

Αγαπητοί συνεργάτες,

Με τη συμπλήρωση του πρώτου χρόνου θητείας στα συλλογικά όργανα της ΠΟΕΔ, και 6 μήνες μετά την Παγκύπρια Συνδιάσκεψη Γενικών Αντιπροσώπων της 21^{ης} Οκτωβρίου 2008 που συνήλθε για τη χάραξη προγραμματισμού της τριετίας βρισκόμαστε ενώπιος ενωπίω για απολογισμό και αξιολόγηση της περιόδου που καλύψαμε.

Αρχίζω εκφράζοντας τις οφειλόμενες και αυτονόητες ευχαριστίες προς όλους μου τους στενούς συνεργάτες στη Γραμματεία, στα Γραφεία της ΠΟΕΔ και στο Διοικητικό Συμβούλιο. Η δική τους συνεργασία, η σταθερά εποικοδομητική βοήθά και την Οργάνωση να εμφανίζεται ενωμένη και πειστική στην κοινή γνώμη σε σχέση με το έργο που επιτελείται – συνδικαλιστικό, εκπαιδευτικό, πολιτιστικό, κοινωνικό.

Περνώ τώρα στην ουσία του απολογισμού.

Θεωρώ, κατ' αρχήν, επιβεβλημένο να αξιολογήσω τον τρόπο με τον οποίο γίνεται διάλογος και τροχοδρομούνται λύσεις στα μικρά και μεγάλα θέματα που απασχολούν τον κλάδο.

Είναι γεγονός αναμφισβήτητο ότι η Οργάνωση έδωσε πολύ χώρο στο διάλογο, στη συνεχή διαβούλευση, στην τεκμηρίωση θέσεων και

στην απόδοση καλών προθέσεων στην εργοδοτική πλευρά για επίλυση των θεμάτων αυτών προς όφελος της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Μια σειρά από γεγονότα οδήγησαν σε ασφαλείς διαπιστώσεις σε σχέση με το πώς το Υπουργείο βλέπει τις σχέσεις της με την ΠΟΕΔ και θέτει τις προτεραιότητές του για την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση.

Η κωλυσιεργία, η αναβλητικότητα, ο μη συντονισμός, οι υποσχέσεις για δράση που δεν εκπληρώνονται, η πλαδαρότητα και υποτονικότητα στον τρόπο διεκδίκησης από πλευράς ΥΠΠ κονδυλίων από το Υπ.Οικ., ο μυστικισμός σε θέματα που αφορούν την Οργάνωση (π.χ. αλλαγές στα σχέδια υπηρεσίας Ε.Ε.), ο ελλιπής κοινωνικός διάλογος, η παλινδρόμηση σε θέσεις και όλα όσα ουσιαστικά οδηγούν στο τέλμα τα διάφορα αιτήματα ήταν τα χαρακτηριστικά που αναδείχθηκαν στο φως αυτό το διάστημα. Όσο και αν τους πιστώναμε με αγαθές προθέσεις, όσο και αν πιστεύαμε πως εννοούσαν πολλά πράγματα που επαγγέλλονταν, οι διαπιστώσεις ήταν επώδυνες.

Αποτέλεσμα των πιο πάνω:

- Τα θέματα Ε.Ε. παίρνουν συνεχώς αναβολή και δε γνωρίζουμε ακόμη ποιες αλλαγές επιθυμεί το ΥΠΠ στα σχέδια υπηρεσίας, δεν προχωρά η ετοιμασία σχεδίων ξεχωριστής διοικητικής πυραμίδας, δεν ολοκληρώνεται ο σχεδιασμός της επιμόρφωσης ούτε οι μονιμοποιήσεις.
- Ένα πακέτο εκκρεμούντων αιτημάτων προδημοτικής εκπαίδευσης παραμένουν στον αέρα: παιδονομία, αντικαταστάσεις μέσω δεξαμενής αντικαταστατριών, γραμματειακό προσωπικό, πλήρωση διευθυντικών οργανικών θέσεων κλπ
- Η πολιτική για αλλόγλωσσους παραμένει στάσιμη για τη νέα περίοδο

- Το ωράριο των εκπαιδευτικών, το ωράριο υπεύθυνου τμήματος, το ωράριο διακινούμενων εκπαιδευτικών εντός αστικών περιοχών παραμένουν ανέγγιχτα
- Η αναβάθμιση κλιμάκων δασκάλων μουσικής παραμένει αίτημα χωρίς απάντηση
- Η παραβατικότητα αντιμετωπίζεται με εξαγγελίες θεωρητικές και με απρογραμμάτιστες ενέργειες
- Το ολοήμερο σχολείο εξελίχθηκε σε ένα φιάσκο, αφού ούτε η αξιολόγηση της επιστημονικής επιτροπής λήφθηκε υπόψη ούτε απαντήσεις δόθηκαν σε θέματα που έθεσε η Οργάνωση ούτε απόφαση πάρθηκε για το τι μέλλει γενέσθαι. Μοναδική εξέλιξη η απάντηση του Υπ.Οικ. πως δεν επιθυμεί την επέκταση του θεσμού και η πρόθεση του ΥΠΠ να παρακαλέσει τον ομόλογό του των Οικονομικών να αλλάξει απόφαση και να επιτρέψει την επέκταση σε 3 σχολεία «για να μη φανεί ότι αποτύχαμε»!
- Ο διάλογος για την έγκαιρη στελέχωση των σχολείων και για το προοίμιο των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων δεν έγινε ποτέ. Ο κ. Υπουργός παρέλαβε τις θέσεις όλων, αλλά δεν έκρινε σκόπιμο να συγκαλέσει Συμβούλιο Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης να συζητήσουν τις θέσεις που υποβλήθηκαν.
- Οι Επιτροπές για συγγραφή Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων λειτουργούν μέσα από συμπληγάδες, ο δε ρόλος των εκπροσώπων της ΠΟΕΔ είναι ιδιαίτερα υποβαθμισμένος, πράγμα που δημιουργεί ερωτηματικά και προβληματισμό ως προς την σκοπιμότητα να συνεχίσουμε να συμμετέχουμε σ' αυτές τις επιτροπές.
- Εκείνο που μας κάνει ιδιαίτερα να θλιβόμαστε είναι η διαπίστωση ότι στο ίδιο το Υπουργείο αντιμετωπιζόμαστε μέσα από

αυτοσχεδιασμούς της στιγμής, χωρίς προγραμματισμό, χωρίς συντονισμό των αρμοδίων, με αποτέλεσμα ακόμη και θέματα που δεν έχουν οικονομικές επιπτώσεις να μην προχωρούν

- Πέρα από τα πιο πάνω, που αφορούν το ΥΠΠ, είχαμε και τις εξελίξεις στο θέμα του Ταμείου Κοινωνικών Ασφαλίσεων, όπου η κυβέρνηση προχώρησε μαζί με την πλειοψηφία των κομμάτων στην ψήφιση τροποποιήσεων σχετικά με το ΤΚΑ, οι οποίες δεν έλαβαν υπόψη τις διαφωνίες των 6 Οργανώσεων του δημόσιου και ημιδημόσιου τομέα.

Μέσα από τις πιο πάνω διαπιστώσεις και αν θέλουμε ο τριετής προγραμματισμός της ΠΟΕΔ να προχωρήσει με επιτυχία, πρέπει, δύο χρόνια πριν από τη λήξη της θητείας μας, να γίνει αλλαγή πλεύσης σε ό,τι αφορά τον τρόπο που η ΠΟΕΔ πολιτεύεται. Καμία ανοχή, καμία απόδοση λαθών ή παραλείψεων σε συγκυρία ή σε οτιδήποτε άλλο δεν μπορεί να αποδοθεί πλέον πέραν της απροθυμίας του Υπουργείου να δώσει λύσεις.

Η δίωρη στάση εργασίας τον περ. Μάρτη για την παραβατικότητα, η μονόωρη στάση εργασίας σε σχολείο της Λεμεσού για το ίδιο θέμα, τα μέτρα για τους Η.Υ., η απόφαση για σημερινή πικετοφορία έξω από το ΥΠΠ, για όλα όσα το Δ.Σ. διαπίστωσε είναι ίσως μόνο η αρχή.

Φίλες και φίλοι,

Λειτουργώντας υπό αυτές τις συνθήκες το Δ.Σ. κατάφερε, γιατί δυστυχώς περί κατορθώματος πρόκειται, να επιδείξει τα εξής επιτεύγματα:

- Την παραχώρηση διδακτικής ώρας στους δασκάλους και νηπιαγωγούς που φιλοξενούν τεταρτοετείς φοιτητές για τη διδακτική τους εξάσκηση στο τμήμα τους
- Την έναρξη του προγράμματος στήριξης νεοεισερχόμενων δασκάλων με τη σχετική παραχώρηση μεντορικού χρόνου
- Τον περιορισμό του εποπτικού ρόλου των επιθεωρητών και ανάδειξη του συμβουλευτικού τους ρόλου, μέσα από σχετική εγκύκλιο του Υπουργού Παιδείας και μετά από έντονες παραστάσεις της Οργάνωσης. Τονίζουμε πως για την Οργάνωση η οριστική λύση στο πρόβλημα θα δοθεί μόνο μέσα από τη συμφωνία για Νέο Σχέδιο Αξιολόγησης
- Την επέκταση των κριτηρίων παραχώρησης άδειας απουσίας για προσωπικούς λόγους
- Τη συμπερίληψη στο συμπληρωματικό προϋπολογισμό που αναμένεται να κατατεθεί στη Βουλή τον Ιούνιο των 9 νέων θέσεων διευθυντριών νηπιαγωγείων και των 10 νέων θέσεων βοηθών διευθυντριών
- Τη στελέχωση των νηπιαγωγείων χωρίς τη μεταφορά χρωστούμενων ωρών (!) αλλά με διορισμό περιπατητικών νηπιαγωγών
- Την αύξηση των ωρών για αλλόγλωσσους μαθητές από το περασμένο φθινόπωρο, παρόλο που η πολιτική δεν ικανοποιεί ακόμη τις θέσεις της ΠΟΕΔ
- Την επέκταση των ΖΕΠ από 3 που υφίστανται σήμερα σε 4 από τον προσεχή Σεπτέμβρη
- Το μεγάλο αριθμό μονιμοποιήσεων δασκάλων αλλά και νηπιαγωγών τις προσεχείς μέρες, με ισχύ από 1^η Σεπτεμβρίου.

Πέρα από τα πιο πάνω η ΠΟΕΔ συνέχισε να παρεμβαίνει με επιστολές της στο Υπουργείο και εγκυκλίους στα σχολεία σε διάφορα θέματα με σκοπό την προστασία των μελών της από αποφάσεις που δεν λαμβάνουν υπόψη τον παράγοντα γραφειοκρατία, νομικές ευθύνες κλπ. Έτσι, στα πλαίσια αυτά είχαμε παρέμβει σε σχέση με την παραλαβή λογισμικού στα σχολεία, για την αποστολή σημειωμάτων για ατυχήματα στα σχολεία, για την αποφυγή κλεισίματος νηπιαγωγείων με μαθητές λιγότερους από 15, μέσα από νομοθετικές ρυθμίσεις κ.ο.κ.

Παρά τις απογοητεύσεις από την όλη στάση του Υπουργείου Παιδείας, η ΠΟΕΔ δεν σταμάτησε να αγωνίζεται για την ίδια την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση. Έτσι, συμμετέχει ενεργά στις εργασίες του Επιστημονικού Συμβουλίου και της κεντρικής επιτροπής για τα Αναλυτικά Προγράμματα. Κατάθεσε αναλυτικό έγγραφο με τις θέσεις της για τα Α.Π. καθώς και για την παραβατικότητα και την έγκαιρη στελέχωση των σχολείων. Παρέλαβε δε το σχέδιο Αξιολόγησης που προτείνει το ΥΠΠ και άρχισε να το μελετά.

Μέσα σ' όλα αυτά η Οργάνωση συνέχισε τον πολιτιστικό και κοινωνικό της ρόλο:

- Η ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΑΡΑ αναβαθμίστηκε και σ' αυτήν προστέθηκε ειδικό μικρό ένθετο για γονείς, με εξαιρετικές κριτικές από δασκάλους και γονείς
- Έγινε η παραγωγή του ψηφιακού δίσκου ΦΩΤΗΣ ΠΙΤΤΑΣ Ο ΗΡΩΑΣ ΔΑΣΚΑΛΟΣ και δόθηκε σε σχολεία και στους συνδρομητές της ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΧΑΡΑΣ

- Κυκλοφόρησε το ΑΛΛΗΛΟΔΙΔΑΚΤΙΚΟΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΒΗΜΑ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ
- Οργανώθηκαν θεατρικά και χορευτικά σχήματα της ΠΟΕΔ σε διάφορες επαρχίες με τη στήριξη της Οργάνωσης
- Διοργανώθηκε το 23^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο
- Προγραμματίζεται για τις 19 Ιουνίου η τελετή βράβευση ΒΡΑΒΕΙΩΝ ΠΟΕΔ, πράγμα που σημαίνει ότι εμπεδώνεται πλέον ο θεσμός
- Ξεκίνησαν οι διαδικασίες για την ανέγερση των ιδιόκτητων Γραφείων και Πολιτιστικού Κέντρου της ΠΟΕΔ στη λεωφόρο Κυρηναίας παρά το Μελκονιάν, στην Αγλαντζιά. Τις επόμενες μέρες θα παρουσιαστούν στη Γραμματεία τα προσχέδια του έργου και στη συνέχεια αυτά θα παρουσιαστούν στο Δ.Σ. για παρατηρήσεις και εισηγήσεις.
- Επιπλέον και για σκοπούς καλύτερης λειτουργίας της ΠΟΕΔ προσελήφθη άτομο με αγορά υπηρεσιών για ετοιμασία του Μητρώου Μελών και αναβάθμιση του Αρχείου της ΠΟΕΔ. Ήδη, ξεκίνησε εργασία και το όλο εγχείρημα προχωρά.
- Σε μια άλλη εξέλιξη, η ιστοσελίδα της ΠΟΕΔ αναβαθμίστηκε έτσι που να μπορούν οι συνάδελφοι να ενημερώνονται κατάλληλα, ενώ αυτοματοποιήθηκε ο τρόπος επικοινωνίας της ΠΟΕΔ με τα σχολεία μέσω φαξ
- Παρουσιάστηκαν τα προσχέδια του Μουσείου Εκπαίδευσης στη Βάσα. Ένα έργο που θα είναι μοναδικό στην Κύπρο.
- Η Οργάνωση επιχορήγησε συνέδρια παιδαγωγικού περιεχομένου.

- Στο διάστημα αυτό συνεχίστηκαν διάφορα έργα συντήρησης και εξωραϊσμού στις εξοχικές κατοικίες, αφού το έργο αυτό αποτελεί σημαντική προσφορά της Οργάνωσης προς τα μέλη της.
- Η Οργάνωση ανταποκρίθηκε μέσα από το ταμείο Ευημερίας Μελών στις ανάγκες συναδέλφων που έχρηζαν άμεσης οικονομικής στήριξης.

Οι διεθνείς σχέσεις της ΠΟΕΔ ήταν ένας ακόμη τομέας που απασχόλησε την Οργάνωση. Προέκυψαν διάφορες δυσκολίες στον τομέα αυτό, κυρίως λόγω της άρνησης των Πανεπιστημιακών της Κύπρου να συμμετάσχουν στην ETUCE, πράγμα που έδωσε χώρο στην Οργάνωση των «ακαδημαϊκών» του ψευδοκράτους. Η ΠΟΕΔ, πράττοντας το καθήκον της απέναντι στην πατρίδα, συνεχίζει να συμμετέχει, να παίρνει θέσεις, να διαμαρτύρεται εκεί και όπου πρέπει, να ανακόπτει δυσάρεστες εξελίξεις.

Κλείνοντας τον απολογισμό θα πρέπει να κάνω και μια αναφορά στα όσα συνέβησαν στην αρχή του χρόνου σε σχέση με το 2^ο στόχο υπό έμφαση της σχολικής χρονιάς 2008-2009. Η όλη αναστάτωση ήταν απότοκο των χειρισμών του ίδιου του ΥΠΠ. Για ένα τόσο ευαίσθητο θέμα επέλεξε να στείλει μια εγκύκλιο που ξεσήκωσε αντιδράσεις ή/και δημιούργησε ερωτηματικά, στη συνέχεια δε την απόσυρε για να κάνει διάλογο. Εκεί και πάλι τα πράγματα έτυχαν ερασιτεχνικών χειρισμών που έφεραν νέες αντιδράσεις, για να μπουν τα πράγματα σε τάξη, όταν η ΠΟΕΔ απαίτησε να πάρει την κατάσταση στα χέρια του ο ίδιος ο Υπουργός και να συντονίσει την Επιτροπή. Η ΠΟΕΔ, αντίθετα από όσα κατηγορήθηκε από μερίδα του τύπου και από μερίδα ατόμων

που εργολαβικά βάλθηκαν να αρθρογραφούν, δεν διαφώνησε με τον ίδιο το στόχο αλλά με τον τρόπο που επέλεξε το ΥΠΠ να τον προωθήσει και με δράσεις που δεν την έβρισκαν σύμφωνη στο παρόν στάδιο. Από εκεί και πέρα, ως πρόεδρος της Οργάνωσης, τους χαρακτηρισμούς αυλοκολάκων επιθεωρητών Μέσης Εκπαίδευσης που αρθρογραφούν σχετικά και κάποιων μεμονωμένων, στρατευμένων δημοσιογράφων ότι η ΠΟΕΔ ελέγχεται από περιθωριακούς, εθνικιστές και συντηρητικά μυαλά τους επιστρέφω σ' όσους διαβάζουν εγκυκλίους και αδυνατούν να κατανοήσουν το νόημά τους. Η ΠΟΕΔ απέδειξε πολλάκις και τον πατριωτισμό της και την έγνοια της για επανένωση της πατρίδας μας και μάλιστα με έργα.

Τελειώνω, εκφράζοντας την ευχή ότι το ΥΠΠ θα κατανοήσει τις δικές του ευθύνες έναντι της εύρυθμης λειτουργίας της Δημοτικής Εκπαίδευσης, θα αναγνωρίσει με πράξεις τα όσα οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί κάνουν πέρα από τις συμβατικές τους υποχρεώσεις, έτσι που να κρατήσουν ψηλά το κύρος και το επίπεδο των δημοτικών μας σχολείων και νηπιαγωγείων και θα έλθει με έργα να στηρίξει την καθημερινότητά μας και την αναβάθμιση του έργου μας.